



UNIVERSITAS BINA DARMA
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN DAN BAHASA
PENDIDIKAN OLAHRAGA

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
ANATOMI DAN FISILOGI	2213313002		3 SKS	16	1	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Dr. Selvi Atesya K, M.Pd, AIFMO-P		 Dr. Selvi Atesya K, M.Pd, AIFMO-P		 Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Sikap mampu mewujudkan imannya dalam tindakan, dan menghargai kenyamanan orang lain, serta merefleksikan perwujudan iman dalam kehidupan. Pengetahuan mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keolahragaan melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif yang teruji. Keterampilan Umum mampu merencanakan, mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dalam bidang keolahragaan yang bermanfaat bagi kemaslahatan manusia serta diakui baik tingkat nasional maupun internasional Keterampilan Khusus mampu memecahkan permasalahan dalam bidang keolahragaan dengan memanfaatkan hasil riset yang relevan, dengan melalui pendekatan inter dan multidisipliner sesuai dengan keperluan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan mengenai konsep, pengertian, hakikat dan ruang lingkup anatomi fisiologi dalam kegiatan olahraga pada anak dan dewasa ruang lingkup olahraga pendidikan dan kesehatan.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami peraturan dan isi perkuliahan anatomi fisiologi				
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan istilah-istilah dan struktur anatomi tubuh manusia					

	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis bidang gerak, axis gerak, dan gerak yang terjadi pada bidang gerak.
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat persendian dan mengidentifikasi persendian tubuh dan anggota gerak, serta Gangguan Otot Rangka akibat Olahraga (GOTRO)
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan sistem muskulo skeletal, sistem persarafan, sistem pencernaan, sistem pernafasan dan peredaran darah
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini adalah mata kuliah semester 1 mahasiswa calon sarjana pendidikan olahraga yang membahas tentang konsep, pengertian, hakikat dan ruang lingkup anatomi dan fisiologi dalam aktivitas fisik, pendidikan jasmani dan olahraga	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi tulang, otot dan gerak sendi 2. Fisiologi Respirasi dan kardiovaskuler 	
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> a. Aktivitas Partisipatif (Case Methods) = 25% b. Hasil Proyek (Project Based Learning) = 25% c. Tugas = 20% d. Quis = 0 % e. UTS = 15% f. UAS = 15% 	
Pustaka	Utama :	
	<u>Cael, Christy. 2010. Functional Anatomy : musculoskeletal anatomy, kinesiology, and palpation for manual therapists. Baltimore : Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer business.</u>	
	<u>Handayani, Sri. Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia. Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.</u>	
	<u>E. Paul Roeter & Mark S. Kovacs. Tennis Anatomy. Human Kinetics: United States of America. 2011.</u>	
	Pendukung :	
	<u>Sistem Gerak ISPT (Indonesia Spot Therapy)</u> <u>GOTRO (Gangguan Otot Tulang Rangka Akibat Olahraga)</u>	
Dosen Pengampu	Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd., AIFMO-P	
Matakuliah syarat	-	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami peraturan dan isi perkuliahan anatomi fisiologi	<p>Mahasiswa memahami peraturan dan kontrak kuliah</p> <p>Mahasiswa mendeskripsikan pengetahuan awal tentang anatomi dan fisiologis</p>	Observasi Partisipatif	<p>Ceramah dan instruksional</p> <p>Diskusi Kelas</p>		<p>Isi Kontrak Kuliah</p> <p>Pendahuluan Tujuan perkuliahan RPS</p> <p>Soal</p>	5%
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan istilah-istilah dan struktur anatomi tubuh manusia	Mahasiswa memahami dan menjelaskan istilah-istilah struktur anatomi tubuh manusia	Observasi Partisipatif	Discovery Learning		Istilah-istilah dan Struktur Anatomi Tubuh Manusia (PPT)	5%
3		Mahasiswa mengingat dan menjelaskan istilah-istilah anatomi dengan tepat dan jelas	Observasi Partisipatif, Tes Lisan	Instruksional Model	Project Based Learning	<p>Model dan Media de Doctor's Flashcard Anatomy (game Anatomy) Dan Snake Anatomy Ladders Game</p>	5%

4-5	Mahasiswa mampu menganalisis bidang gerak, axis gerak, dan gerak yang terjadi pada bidang gerak.	Mahasiswa memahami dan mendeskripsikan bidang gerak dan gerak yang terjadi pada bidang gerak	Observasi Partisipatif, Tes Tertulis	Project Based Learning Case Method		Bidang gerak, Axis Gerak, dan Gerak pada bidang.	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat persendian dan mengidentifikasi persendian tubuh dan anggota gerak, Serta Gangguan Otot Rangka akibat Olahraga (GOTRO)	Mahasiswa memahami dan menjelaskan hakikat persendian	Observasi Partisipatif	Discovery Learning		Hakikat persendian	5%
6		Mahasiswa memahami dan mengidentifikasi persendian tubuh dan anggota gerak	Observasi Partisipatif, Portofolio project	Case method Project Based Learning		Identifikasi persendian tubuh dan anggota gerak	5%
7		Mahasiswa memahami Gangguan Otot Rangka akibat Olahraga (GOTRO)	Observasi Partisipatif, Portofolio Project	Case method Project Based Learning		Gangguan Otot Rangka akibat Olahraga (GOTRO)	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						15%

9	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan konsep ergosistema	Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian dan rincian pembagian Ergosistema (ES)	Observasi Partisipatif	Discovery Learning	Small Group Discussion	Hakikat dan Konsep Ergosistema	5%
10		Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami Komponen dasar anatomis dan komponen dasar fisiologis Kebugaran Jasmani	Observasi Partisipatif	Discovery Learning Collaborative learning	Small Group Discussion	Komponen dasar anatomis fisiologis kebugaran jasmani	5%
11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan sistem muskulo skeletal, sistem persarafan, sistem pencernaan, sistem pernafasan dan peredaran darah	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan sistem muskuloskeletal	Observasi Partisipatif Tes tertulis	Discovery Learning	Small Group Discussion	Sistem Muskulo skeletal	5%
12		Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan Neurosensorik System	Observasi Partisipatif Tes tertulis	Collaborative learning		Sistem Persarafan (Neurosensorik System)	5%
13		Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan Dygestive System	Observasi Partisipatif Tes lisan	Case Methods	Small Group Discussion	Sistem Pencernaan (Dygestive System)	5%

14		Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan Respiratory System	Observasi Partisipatif, Tes Lisan	Project Based Learning		Sistem Pernafasan (Respiratory System)	5%
15		Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan Cardiovascular System	Observasi Partisipatif, Tes tertulis	Project Based Learning	Small Group Discussion	Sistem Peredaran Darah (Cardiovascular System)	5 %
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						15%