






## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	30 September 2022
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
			
<b>Dr. M. Haris Satria, M.Pd</b>	<b>Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd</b>	<b>Nuzsep Almigo, M.Si., Ph.D</b>	

penjabaran bahan kajian

1. Fakultas (*Faculty*) : Sosial Humaniora
2. Program Studi (*Study Program*) : Pendidikan Olahraga
3. Mata Kuliah (*Course*) : Sejarah dan Filsafat Olahraga
4. SKS (*Credit*) : 3
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 2213323001
6. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) :
7. Dosen Koordinator (*Coordinator*) :
7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Dr. M. Haris Satria, M.Pd
8. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) :

Jenjang (*Grade*): S-1

Semester (*Semester*) : 2

Sertifikasi (*Certification*) :  Ya (*Yes*)  Tidak (*No*)

Tim (*Team*)

Mandiri (*Personal*)

## A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Sejarah dan Filsafat Olahraga Berbobot 3 (tiga) SKS, bersifat wajib tempuh; Sejarah Olahraga mencakup pembahasan tentang perkembangan keolahragaan baik Regional maupun Internasional; dari masa kuno hingga modern, serta sejarah cabang olahraga dan sejarah event olahraga baik Nasional maupun Internasional sedangkan Filsafat Olahraga mencakup pembahasan: (1) dimensi ilmu filsafat: Ontologi, epistemologi, dan aksiologi. (2) Makna istilah Bermain, Game, dan Olahraga dalam sudut pandang filsafat, dan (3) Penjas, Orkesrek, dan Orpres dalam Perspektif Filsafat.

## B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu memahami perkembangan keolahragaan baik Regional maupun Internasional	<p>Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya yang dilandasi nilai-nilai agama.</p> <p>Mampu bersikap dan berperilaku yang sportif, kreatif, adaptif, profesional</p> <p>Mampu mengambil keputusan dan menyajikan beberapa alternatif solusi dengan tajam berdasarkan data, informasi dan pertimbangan konsep, serta prinsip ilmu pelatihan</p> <p>Bersikap dan mampu berperan sebagai pelatih dan tenaga keolahragaan yang bangga, cinta tanah air dan integritas yang tinggi serta mendukung perdamaian dunia.</p> <p>Mampu mengaplikasikan metode kepelatihan olahraga yang dipilih berdasarkan konsep dan prinsip ilmu kepelatihan olahraga.</p> <p>Mampu menguasai konsep, prinsip belajar, latihan dan gerak manusia</p>
2	Mahasiswa Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan mengenai sejarah dan filsafat olahraga	<p>Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya yang dilandasi nilai-nilai agama.</p> <p>Mampu bersikap dan berperilaku yang sportif, kreatif, adaptif, profesional</p> <p>Mampu mengambil keputusan dan menyajikan beberapa alternatif solusi dengan tajam berdasarkan data, informasi dan pertimbangan konsep, serta prinsip ilmu pelatihan</p> <p>Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan mampu melihat dan memahami orang lain, mendorong serta memotivasi orang lain, baik secara individual, maupun kelompok.</p> <p>Mampu melakukan komunikasi efektif dan memiliki kepemimpinan yang dapat di implementasikan dalam kehidupan.</p> <p>Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya</p> <p>Bersikap dan mampu berperan sebagai pelatih dan tenaga keolahragaan yang bangga, cinta tanah air dan integritas yang tinggi serta mendukung perdamaian dunia.</p> <p>Mampu menguasai konsep, prinsip belajar, latihan dan gerak manusia</p> <p>Menguasai konsep, prinsip, metode, model ,prosedur perencanaan latihan, pencegahan cedera, penilaian hasil latihan, latihan mental.</p>

3	Mahasiswa Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan kepelatihan olahraga (PKO) baik pada tingkat pemula maupun prestasi.	Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya yang dilandasi nilai-nilai agama.
		Mampu bersikap dan berperilaku yang sportif, kreatif, adaptif, profesional
		Mampu mengambil keputusan dan menyajikan beberapa alternatif solusi dengan tajam berdasarkan data, informasi dan pertimbangan konsep, serta prinsip ilmu pelatihan
		Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan mampu melihat dan memahami orang lain, mendorong serta memotivasi orang lain, baik secara individual, maupun kelompok.
		Mampu melakukan komunikasi efektif dan memiliki kepemimpinan yang dapat di implementasikan dalam kehidupan.
		Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
		Mampu mengaplikasikan metode kepelatihan olahraga yang dipilih berdasarkan konsep dan prinsip ilmu kepelatihan olahraga.
		Memiliki keterampilan khusus cabang olahraga dan mampu mempraktekan cabang olahraga khusus sesuai dengan kaidah yang berlaku.
		Mampu menguasai konsep, prinsip belajar, latihan dan gerak manusia
		Menguasai konsep, prinsip, metode, model, prosedur perencanaan latihan, pencegahan cedera, penilaian hasil latihan, latihan mental.
		Menguasai konsep latihan fisik, latihan teknik, pertumbuhan fisik, pemanduan bakat, manajemen waktu, untuk dapat berperan membantu dan melaksanakan sebagai pelatihan tingkat dasar.
		Mampu menyusun dan merencanakan berbagai program kepelatihan yang efektif, dinamis, akurat, dan sistematis, dengan penerapan IPTEK.

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Pengertian sejarah, Manfaat mempelajari sejarah, Dimensi waktu sejarah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	1. Menganalisis pengertian sejarah dan manfaat mempelajari sejarah 2. Menganalisis dimensi waktu sejarah	1. Kemampuan memahami sejarah dan pentingnya mempelajari sejarah 2. Kemampuan memahami 3 dimensi sejarah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	3 x 50 menit	a-c
2		Memahami Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Yunani	1. Ceramah 2. Diskusi	Menganalisis Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Yunani.	Kemampuan memahami Olahraga pada masa Yunani kuno	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	a-c
3		Memahami Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Jerman	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Jerman.	Kemampuan memahami Olahraga pada masa Yunani kuno	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	a-c

4		Memahami Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Swedia.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Swedia.	Kemampuan menganalisis sejarah olahraga pada masa olimpiade modern	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	a-c
5		Memahami Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Austria.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Austria.	Kemampuan menganalisis Sejarah Asean Games dan Sea Games	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	a-c
6		Memahami Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Belanda.	4. Ceramah 5. Diskusi 6. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Belanda.	Kemampuan menganalisis Sejarah Asean Games dan Sea Games	4. Kehadiran/Keaktifan 5. Kuis 6. Tugas	3 x 50 menit	a-c
7		Memahami Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Indonesia.	7. Ceramah 8. Diskusi 9. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Indonesia.	Kemampuan menganalisis Sejarah Asean Games dan Sea Games	7. Kehadiran/Keaktifan 8. Kuis 9. Tugas	3 x 50 menit	a-c
8		Pekan Olahraga Nasional (PON), Tujuan, Program dan Promosi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis Tujuan, Program dan Promosi pekan Olahraga Nasional (PON)	Kemampuan menganalisis perkembangan sejarah olahraga Indonesia dan PON	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	a-c
9		UTS	Tugas/Kerja Mandiri	UTS	UTS	UTS	3 x 50 menit	
10		Mampu memahami sejarah atletik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Membuat bahan dan mempresentasikan sejarah olahraga atletik	Kemampuan membuat bahan dan mempresentasikan sejarah atletik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	a-c
11		Mampu memahami sejarah olahraga tenis lapangan dan bulutangkis	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Membuat bahan dan mempresentasikan sejarah olahraga tenis lapangan dan bulutangkis	Kemampuan membuat bahan dan mempresentasikan sejarah olahraga tenis lapangan dan bulutangkis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	a-c
12		Mampu memahami sejarah olahraga golf dan woodball	1. Ceramah 2. Diskusi	Membuat bahan dan mempresentasikan sejarah olahraga golf dan woodball	Kemampuan membuat bahan dan mempresentasikan sejarah golf dan woodball	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	a-c
13		Mampu memahami sejarah olahraga bola voli dan basket	1. Ceramah 2. Diskusi	Membuat bahan dan mempresentasikan sejarah olahraga bola voli dan basket	Kemampuan membuat bahan dan mempresentasikan sejarah bola voli dan basket	1. Tugas 2. Kehadiran/Keaktifan 3. Kuis	3 x 50 menit	a-c

14		Mampu memahami pengertian filsafat, dimensi ilmu filsafat, serta mengkaji istilah bermain, game dan olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi	1. Menganalisis pengertian filsafat serta dimensi ilmu filsafat 2. Mengkaji istilah bermain, game, dan olahraga.	1. Kemampuan memahami pengertian filsafat serta dimensi ilmu filsafat 2. Kemampuan memahami istilah bermain, game, dan olahraga dlm sudut pandang filsafat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	3 x 50 menit	a-c
15		Mampu memahami Penjas, Orkesrek, dan Orpres dalam Perspektif Filsafat	1. Ceramah 2. Diskusi	Menganalisis pengertian Penjas, Orkesrek, dan Orpres dalam Perspektif Filsafat	Kemampuan memahami pengertian Penjas, Orkesrek, dan Orpres dalam Perspektif Filsafat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	a-c
16		UAS	Tugas/Kerja Mandiri	UAS	UAS	UAS	3 x 50 menit	

1. **Pengalaman Belajar Mahasiswa** (*Student Learning Experiences*)

Pengalaman yang didapatkan mahasiswa yaitu mahasiswa dapat menyusun proposal terutama proposal dalam penelitian ilmiah dan mahasiswa dapat suasana berdiskusi secara baik dan benar

2. **Kriteria dan Bobot Penilaian** (*Criteria and Evaluation*)

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan unsur-unsur berikut :

- 1) Ujian Akhir Semester (UAS)
- 2) Tugas Akhir Semester
- 3) Seminar/presentasi
- 4) Ujian Tengah Semester (UTS)
- 5) Tugas Perkuliahan
- 6) Kehadiran/Partisipasi

**Ujian Akhir Semester (UAS)**

Ujian Akhir Semester adalah ujian yang dilaksanakan pada akhir perkuliahan. Materi ujian mencakup seluruh materi perkuliahan dari pertemuan 1 sampai dengan 14.

**Tugas Akhir Semester**

Tugas Akhir Semester berupa makalah.

**Seminar/presentasi**

Seminar/presentasi adalah kegiatan pemaparan dari tugas yang diberikan. Tugas mandiri atau kelompok.

**Ujian Tengah Semester (UTS)**

Ujian Tengah Semester adalah ujian yang dilakukan selama perkuliahan berlangsung. Direncanakan dipertengahan perkuliahan dengan materi dari pertemuan 1 sampai dengan 7.

**Tugas Perkuliahan**

Tugas Perkuliahan berupa tugas yang diberikan untuk mendukung perkuliahan.

**Kehadiran/Partisipasi**

Kehadiran/Partisipasi merupakan bonus nilai yang diberikan mengingat materi perkuliahan yang berkesinambungan dan membutuhkan partisipasi aktif para mahasiswa, kehadiran mahasiswa dalam setiap pertemuan sangatlah penting. Nilai untuk kehadiran/partisipasi mahasiswa diberikan sebagai berikut: (di halaman selanjutnya)

Jumlah Ketidakhadiran (absen)	Nilai Kehadiran
0 kali	80
1 kali	75
2 kali	70
3 kali	60
4 kali	50
5 kali	40
6 kali	30
7 kali	20
8 kali	10
9 kali	0 dan Tidak boleh mengikuti UAS (Ujian Akhir Semester)

#### Untuk Memperoleh Nilai :

##### Peryaratan memperoleh nilai :

- 1) Kehadiran perkuliahan mencapai 75%
- 2) Mengumpulkan tugas perkuliahan
- 3) Melakukan seminar/presentasi
- 4) Mengumpulkan tugas akhir perkuliahan
- 5) Memperoleh nilai total minimal 56 (lima puluh enam) pada skala 100 (seratus).

#### Nilai Akhir Perkuliahan

$$NA = (TAS + S + UTS + TG + K + UAS) : 6$$

#### Keterangan:

**NA** = Nilai Akhir

**TAS** = Nilai Tugas Akhir Semester

**S** = Nilai Seminar/Presentasi

**UAS** = Nilai Ujian Akhir Semester

**UTS** = Nilai Ujian Tengah Semester

**TG** = Nilai Rerata Tugas

**K** = Nilai Kehadiran/Partisipasi

#### STANDAR NILAI

Total nilai	Nilai	
	Huruf	Bobot
85-100	A	4,00

75-85	B	3,00
65-75	C	2,00
55-65	D	1,00
0-55	E	0,00

3. **Buku Sumber** (*References*)

- a) Dlis, Firmansyah. 2020. *Filsafat Ilmu Dalam Olahraga dan Pendidikan Jasmani*. Jakarta : Akademia Pustaka.
- b) Hariyoko. 2019. *Sejarah Olahraga dan Perkembangan Pendidikan Jasmani di Indonesia*. Malang : Wineka Media.
- c) Mechikoff, Robert. 2010. *A History and Philosophy of Sport and Physical Education From Ancient Civilizations to the Modern World Fifth Edition*. New York: Mc Graw-Hill.