



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	21 September 2023
Standar SPMI	3.3.2

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
<b>Dr. Aprizal Fikri, M.Pd.</b>	<b>Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd.</b>	<b>Nuzep Almigo, M. Psi., Ph.D</b>	

1. Fakultas (*Faculty*) : Sosial Humaniora
  2. Program Studi (*Study Program*) : Pendidikan Olahraga
  3. Mata Kuliah (*Course*) : Kepramukaan
  4. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 2213323022
  5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) : -
  6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) : -
  7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Dr. Aprizal Fikri, M. Pd
  8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*) :
- Jenjang (*Grade*): S-1  
 SKS (*Credit*) : 3 Semester (*Semester*) : 1  
 Sertifikasi (*Certification*)  : Ya s) Tidak (*No*)  
 Tim (*Team*)  Mandiri (*Personal*)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap		
		S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara

			dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original oranglain;
		S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	Pengetahuan	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
		S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	Keterampilan Umum	P1	
		PP2	
		KU1	
	Keterampilan Khusus	KU2	
		KU3	

		KK1	
		KK2	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		<p><b>Mampu berinteraksi secara positif, toleran dan menghargai orang lain dalam menyelesaikan berbagai aktivitas pembelajaran</b></p> <p><b>Mampu bekerjasama dalam menyelesaikan aktivitas pembelajaran selama perkuliahan maupun diluar jam perkuliahan</b></p> <p><b>Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, saling menghargai dan kerja keras melalui aktivitas-aktivitas jasmani</b></p> <p><b>Mampu memahami konsep dasar kepramukaan</b></p> <p><b>Mampu menganalisis konsep teoritis yang berhubungan dengan pendidikan karakter melalui kepramukaan</b></p> <p><b>Mampu menganalisis persiapan berkegiatan di alam terbuka</b></p> <p><b>Mampu menganalisis artikel tentang kepramukaan, pendidikan karakter dan PJOK</b></p>	

## 9. Deskripsi Mata Kuliah

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah kepramukaan diberikan pada semester VII dengan bobot 3 sks selama satu semester. Mata kuliah ini membekali peserta didik melalui pengalaman belajar yang diarahkan untuk mengetahui filsafat pendidikan kepramukaan, mengembangkan pendidikan karakter melalui kepramukaan, mempelajari pertolongan pertama pada kecelakaan melalui kepramukaan, kegiatan-kegiatan di alam terbuka melalui kepramukaan.
-------------------------------	---

## 10. Bahan Kajian

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dasar Fislafat Pendidikan Pramuka</li> <li>b. Metode Pendidikan Kepramukaan</li> <li>c. Pendidikan karakter melalui pramuka</li> <li>d. Sejarah Kepramukaan di Indonesia</li> <li>e. Faktor-Faktor Pendidikan Kepramukaan &amp; Kegiatan Di Alam Terbuka</li> <li>f. Tingkatan dan Struktur Organisasi Pramuka</li> <li>g. Struktur organisasi pramuka</li> <li>h. Majelis pembimbing pramuka</li> <li>i. Outdoor Education</li> <li>j. Pokok-pokok tindakan pertolongan, Pembalutan &amp; pembidaian, dan Transportasi dalam kepramukaan</li> <li>k. Manajemen Pendidikan Kepramukaan Dalam Pembentukan Karakter</li> <li>l. Pendidikan Karakter dalam Ekstrakurikuler Kepramukaan di Sekolah Dasar</li> <li>m. Pendidikan Karakter Melalui PJOK dan Pendidikan Kepramukaan</li> </ul>
---------------------------------------	---

11.

Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian/Materi (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk	Bobot
1	Dasar Fislafat Pendidikan Pramuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak kuliah</li> <li>2. Dasar-Dasar Prinsip Kepramukaan</li> <li>3. Dasa Darma Pramuka</li> </ul>		Firmansyah, Z. A. (2014). <i>Panduan Resmi Pramuka</i> .  Tim Esensi.(2010). <i>Me ngenal Gerakan Pramuka</i> . Erlangga	<input type="checkbox"/> Memahami Tujuan, Ruang Lingkup Dan Prosedur Perkuliahan <input type="checkbox"/> Menjelaskan dasar-dasar pronsip kepramukaan <input type="checkbox"/> Menjelaskan Dasa Darma Pramuka		

2	Metode Pendidikan Kepramukaan	1. Metode pendidikan kepramukaan 2. Tri satya pramuka	Kuliah dan Diskusi (Daring) Kelas Online [TM:1x(3x50'')] Tugas : Menjelaskan Gaya Hidup Sehat dan Aktif [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Firmansyah, Z. A. (2014). <i>Panduan Resmi Pramuka</i> .  Tim Esensi.(2010). <i>Mengenal Gerakan Pramuka</i> . Erlangga	<input type="checkbox"/> Menjelaskan metode pendidikan kepramukaan <input type="checkbox"/>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk :</b> Tugas 1	
3	Pendidikan karakter melalui pramuka	1. Memahami konsep pendidikan pramuka 2. Macam-macam pendidikan karakter melalui pramuka	Kuliah dan Diskusi (Daring) Kelas Online [TM:1x(3x50'')]	Aji, A. H. (2016). Pendidikan Karakter Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Di Smp Negeri 1 Yogyakarta. <i>Kebijakan Pendidikan, V(1)</i> , 1–15. <a href="https://doi.org/10.21831/sakp.v5i1.1424">https://doi.org/10.21831/sakp.v5i1.1424</a> .	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi konsep pendidikan pramuka <input type="checkbox"/> Mengklasifikasi macam-macam pendidikan karakter melalui pendidikan pramuka	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan	
4	Sejarah Kepramukaan di Indonesia	1. Memahami sejarah kepramukaan di Indonesia	Kuliah dan Diskusi (Daring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : Mengkaji literature tentang jenis-jenis	Firmansyah, Z. A. (2014). <i>Panduan Resmi Pramuka</i> .  Tim Esensi.(2010). <i>Mengenal Gerakan Pramuka</i> . Erlangga	<input type="checkbox"/> Menjelaskan sejarah kepramukaan di Sumatera Selatan <input type="checkbox"/> Menjelaskan kepramukaan di Indonesia	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk :</b> Tugas 2	

			perkemahan di Indonesia [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]				
5	Faktor-Faktor Pendidikan Kepramukaan & Kegiatan Di Alam Terbuka	1. Persiapan Kegiatan Alam Terbuka 2. Tujuan kegiatan pramuka di alam terbuka:	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50”)] Tugas : Mengkaji dan mencari literature tentang survival [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]	Firmansyah, Z. A. (2014). <i>Panduan Resmi Pramuka</i> .  Tim Esensi.(2010).Me ngenal Gerakan Pramuka. Erlangga Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. <i>Jurnal Prakarsa Paedagogia</i> , 3(1). <a href="https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5105">https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5105</a>	<input type="checkbox"/> Mampu menjelaskan persiapan-persiapan untuk kegiatan alam terbuka <input type="checkbox"/> Mampu memahami kegiatan pramuka di alam terbuka	<b>Kriteria :</b> Kesesuaian, kualitas presentasi dan sistematika <b>Bentuk :</b> Tugas 3	

6							
7	Tingkatan dan Struktur Organisasi Pramuka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pramuka siaga</li> <li>2. Pramuka penggalang</li> <li>3. Pramuka penegak</li> <li>4. Pramuka pandega</li> </ol>	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka  [TM:1x(3x50'')]  [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>Firmansyah, Z. A. (2014). <i>Panduan Resmi Pramuka</i>.   Tim Esensi.(2010).Me ngenal Gerakan Pramuka. Erlangga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Menjelaskan tingkatan pramuka siaga</li> <li><input type="checkbox"/> Menjelaskan tingkatan pramuka penggalang</li> <li><input type="checkbox"/> Menjelaskan tingkatan pramuka penegak</li> <li><input type="checkbox"/> Menjelaskan tingkatan pramuka pandega</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b>  Kesesuaian dan penguasaan  <b>Bentuk :</b>  Tugas 4</p>	
8	UTS						
9	Struktur organisasi pramuka		<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka  [TM:1x(3x50'')]  [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>Firmansyah, Z. A. (2014). <i>Panduan Resmi Pramuka</i>.   Tim Esensi.(2010).Me ngenal Gerakan Pramuka. Erlangga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mejelaskan struktur organisasi pramuka</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b>  Kesesuaian, penguasaan , kualitas presentasi dan sistematika</p>	
10	Majelis pembimbing pramuka		<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka  [TM:1x(3x50'')]  [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>Firmansyah, Z. A. (2014). <i>Panduan Resmi Pramuka</i>.   Tim Esensi.(2010).Me ngenal Gerakan Pramuka. Erlangga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Menerapkan prinsip-prinsip dasar program aktivitas kebugaran ke dalam program aktifitas personal.</li> <li><input type="checkbox"/> Membuat skema program aktivitas fisik personal berdasarkan prinsip-prinsip dasar program</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b>  Ketepatan dan penguasaan  <b>Bentuk :</b></p>	

					<p>aktivitas kebugaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mendemonstrasikan aktivitas program kebugaran personal sesuai dengan FITT</li> <li><input type="checkbox"/> Mampu membuat aktivitas kebugaran personal berdasarkan FITT formula.</li> </ul>		
11	Outdoor Education		<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]</p> <p>Tugas Mengkaji dan mencari literatur materi yang telah disampaikan [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>Muchtar, U. M., &amp; Trisnamansyah, S. (2011). Implementasi Model Pembelajaran Kemandirian Berbasis Satya Dan Dharma Pramuka Dalam Membentuk Generasi Muda Mandiri Pada Kegiatan Alam Terbuka. <i>Jiv</i>, 6(2),</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mendemonstrasikan salah satu Permainan Bola Besar.</li> <li><input type="checkbox"/> Mengidentifikasi dan menganalisis permainan Bola Besar</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk :</b> Tugas 5</p>	



				144–153. <a href="https://doi.org/10.21009/jiv.0602.5">https://doi.org/10.21009/jiv.0602.5</a>			
12	Pokok-pokok tindakan pertolongan, Pembalutan & pembidaian, dan Transportasi dalam kepramukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. P3K bagi pasien yang berhenti bernafas</li> <li>2. P3K bagi korban Sengatan Listrik</li> <li>3. C. P3K bagi pasien yang menderita pendarahan parah</li> <li>4. P3K patah tulang</li> <li>5. Pembalut dan Pembalutan</li> </ol>	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50”)]</p> <p>Tugas Mengkaji dan mencari literatur materi yang telah disampaikan [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]</p>	<p>Firmansyah, Z. A. (2014). <i>Panduan Resmi Pramuka</i>.</p> <p>Tim Esensi.(2010). <i>Mengetahui Gerakan Pramuka</i>. Erlangga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mengetahui P3K bagi pasien yang berhenti bernafas</li> <li><input type="checkbox"/> Mengetahui P3K bagi korban Sengatan Listrik</li> <li><input type="checkbox"/> Mengetahui P3K bagi pasien yang menderita pendarahan parah</li> <li><input type="checkbox"/> Mengetahui P3K patah tulang</li> <li><input type="checkbox"/> Mengetahui Pembalut dan Pembalutan</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk :</b> Tugas 6</p>	
13	Manajemen Pendidikan Kepramukaan Dalam Pembentukan Karakter	Analisis Jurnal pendidikan kepramukaan dalam pembentukan karakter	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50”)]</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60”)]</p>	<p>Budiyanto, C. (2021). <i>Manajemen Pendidikan Kepramukaan Dalam Pembentukan Karakter</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Memahami impementasi pendidikan pramuka terhadap pembentukan karakter</li> <li><input type="checkbox"/> Menganalisis jurnal tentang implementasi pendidikan pramuka terhadap pembentukan</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan</p>	

					karakter		
14	Pendidikan Karakter dalam Ekstrakurikuler Kepramukaan di Sekolah Dasar	Analisis Jurnal pendidikan karakter dalam ekstrakurikuler kepramukaan di Sekolah Dasar	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Rusadi, A. A. P., Baiduri, B., & Regina, B. D. (2019). Pendidikan Karakter dalam Ekstrakurikuler Kepramukaan di Sekolah Dasar. <i>Indonesian Journal of Primary Education</i> , 3(2), 91–99. <a href="https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.22105">https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.22105</a>	<input type="checkbox"/> Memahami implementasi pendidikan karakter dalam ekstrakurikuler kepramukaan di sekolah dasar <input type="checkbox"/> Menganalisis jurnal tentang implementasi pendidikan karakter dalam ekstrakurikuler kepramukaan di sekolah dasar	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan	
15	Pendidikan Karakter Melalui PJOK dan Pendidikan Kepramukaan	Analisis jurnal tentang implementasi pendidikan karakter melalui PJOK dan pendidikan kepramukaan	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Sukowati, D., & Kartiko, D. C. (2022). Pendidikan Karakter Melalui PJOK dan Pendidikan Kepramukaan. <i>Jurnal Pendidikan Olahraga Dan</i>	<input type="checkbox"/> Memahami implementasi pendidikan karakter melalui PJOK dan pendidikan kepramukaan <input type="checkbox"/> Menganalisis jurnal tentang implementasi pendidikan karakter melalui PJOK dan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan	

				Kesehatan, 10.	pendidikan kepramukaan		
16	UAS						

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Studi kasus.

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

a) Kriteria Penilaian

Tugas	= 20%
Kuis	= 20%
UTS/MID	= 25%
UAS	= 35%

b) Bobot penilaian

≥ 85	= A
≥ 70 s.d < 85	= B
≥ 60 s.d < 70	= C
≥ 50 s.d < 60	= D
< 50	= E

14. Sumber (*References*)

Aji, A. H. (2016). Pendidikan Karakter Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Di Smp Negeri 1 Yogyakarta. *Kebijakan Pendidikan*, *V*(1), 1–15.  
<https://doi.org/10.21831/sakp.v5i1.1424>

Budiyanto, C. (2021). Manajemen Pendidikan Kepramukaan Dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Budaya*, *1*, 27–45.  
<http://jurnal.stitalihsan.ac.id/index.php/alidrak/article/view/8%0Ahttp://jurnal.stitalihsan.ac.id/index.php/alidrak/article/download/8/3>

Firmansyah, Z. A. (2014). *Panduan Resmi Pramuka*.

Gazali, N., Cendra, R., Candra, O., Apriani, L., & Idawati, I. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Pramuka. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *3*(2), 201. <https://doi.org/10.30651/aks.v3i2.1898>

Muchtar, U. M., & Trisnamansyah, S. (2011). Implementasi Model Pembelajaran Kemandirian Berbasis Satya Dan Darma Pramuka Dalam Membentuk Generasi Muda Mandiri Pada Kegiatan Alam Terbuka. *Jiv*, *6*(2), 144–153. <https://doi.org/10.21009/jiv.0602.5>

Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, *3*(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5105>

Rusadi, A. A. P., Baiduri, B., & Regina, B. D. (2019). Pendidikan Karakter dalam Ekstrakurikuler Kepramukaan di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 91–99. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.22105>

Tim Esensi.(2010).Mengenal Gerakan Pramuka. Erlangga

Sukowati, D., & Kartiko, D. C. (2022). Pendidikan Karakter Melalui PJOK dan Pendidikan Kepramukaan. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 10.