



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

| | |
|--------------|----------------|
| Nomor Dok | FRM/KUL/01/02 |
| Nomor Revisi | 02 |
| Tgl. Berlaku | 1 Januari 2018 |
| Klausa ISO | 7.5.1 & 7.5.5 |

| Disusun oleh(<i>Prepared by</i>) | Diperiksa oleh(<i>Checked by</i>) | Disetujui oleh(<i>Approved by</i>) | Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>) |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | | |
| Dr. M. Haris Satria, M.Pd. | Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd. | Nuzep Almigo, Ph.D | |

1. Fakultas (*Faculty*) : Sosial Humaniora
2. Program Studi (*Study Program*) : Pendidikan Olahraga Jenjang (*Grade*): Strata I
3. Mata Kuliah (*Course*) : Metodologi Penelitian SKS (*Credit*) : 3 SKS Semester (*Semester*) : VI
4. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 133-1607 Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)
5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) : -
6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) : -
7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Dr. M. Haris Satria, M.Pd. Tim(*Team*) Mandiri(*Personal*)
8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(*Course Learning Outcomes*) :
 Capaian Prodi : Setelah menempuh mata kuliah Metodologi Penelitian ini, mahasiswa diharapkan dapat menulis proposal dan skripsi dengan baik, benar sesuai dengan kaidah dan ketentuan yang berlaku dan mengaplikasikan dalam kehidupan bermasyarakat.
9. Capaian Mata Kuliah : Setelah menempuh mata kuliah Metodologi Penelitian ini, mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan tentang hakekat penelitian ilmiah, perumusan masalah, variabel penelitian kajian pustaka, hipotesis penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, analisis data, penyusunan proposal penelitian, dan penyusunan laporan penelitian.

10. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

| Minggu ke (<i>Week</i>) | Pokok Bahasan (<i>Subject</i>) | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (<i>Expected Learning Outcomes</i>) | Bahan Kajian (<i>Study Material</i>) | Bentuk dan Metode Pembelajaran (<i>Learning Method</i>) | Indikator (<i>Indicator</i>) | Alokasi Waktu (<i>Time Allocation</i>) | Teknik Penilaian (<i>Assessment techniques</i>) | Sumber Belajar (<i>Learning Resource</i>) |
|------------------------------|-------------------------------------|--|---|---|-----------------------------------|---|--|--|
| <i>Week 1</i> | Hakikat Penelitian Ilmiah | - Dapat mendeskripsikan konsep dasar sebuah penelitian ilmiah | - Konsep dasar penelitian ilmiah | Diskusi dipimpin dan tanya jawab | Mampu menjelaskan | 150 menit | Non Tes | Wajib dan Penunjang |

| | | | | | | | | |
|------------------|-------------------------------|--|--|-----------------------------------|-------------------|-----------|----------------|---------------------|
| <i>Week II</i> | Pendekatan Penelitian | Dapat membedakan penelitian kuantitatif dan kualitatif | - Penelitian Kuantitatif - Penelitian Kualitatif | Diskusi terpimpin dan tanya jawab | Mampu menjelaskan | 150 menit | Non Tes | Wajib dan Penunjang |
| <i>Week III</i> | Permasalahan Dalam Penelitian | - Dapat merumuskan masalah - Dapat menentukan variabel penelitian | - Rumusan masalah - Variabel penelitian | Diskusi terpimpin dan tanya jawab | Mampu menjelaskan | 150 menit | Non Tes | Wajib dan Penunjang |
| <i>Week IV</i> | Kajian Literatur Yang Relevan | - Dapat merumuskan kajian pustaka - Dapat menentukan definisi konseptual variabel - Dapat menentukan hipotesis | - Kajian pustaka - Definisi konseptual variabel - Hipotesis penelitian | Diskusi terpimpin dan tanya jawab | Mampu menjelaskan | 150 menit | Non Tes | Wajib dan Penunjang |
| <i>Week V</i> | Desain Penelitian | Dapat membedakan dan menentukan desain penelitian kuantitatif dan kualitatif | - Penelitian Kuantitatif - Penelitian Kualitatif | Diskusi terpimpin dan tanya jawab | Mampu menjelaskan | 150 menit | Non Tes | Wajib dan Penunjang |
| <i>Week VI</i> | Subyek Penelitian | - Dapat menentukan subyek penelitian - Dapat menentukan populasi dan sampel penelitian - Dapat menentukan teknik sampling | - Subyek penelitian - Populasi sampel dan penelitian - Teknik sampling | Diskusi terpimpin dan tanya jawab | Mampu menjelaskan | 150 menit | Non Tes | Wajib dan Penunjang |
| <i>Week VII</i> | Pengambilan Data | - Dapat memahami dan menentukan instrumen penelitian - Dapat memahami dan menentukan analisis data | - Instrumen penelitian - Analisis data | Diskusi terpimpin dan tanya jawab | Mampu menjelaskan | 150 menit | Non Tes | Wajib dan Penunjang |
| Week VIII | UJIAN TENGAH SEMESTER | | TES TERTULIS (WEEK I - WEEK VII) | | | 150 menit | Tes | |
| <i>Week IX</i> | <i>Penyusunan Proposal</i> | - Dapat menyusun proposal - Dapat membuat proposal penelitian | - Menyusun proposal - Membuat proposal penelitian | Diskusi terpimpin dan tanya jawab | Mampu menjelaskan | 150 menit | Non Tes | Wajib dan Penunjang |
| <i>Week X</i> | Pelaporan Hasil Penelitian | - Dapat menyusun laporan hasil penelitian | - Laporan hasil penelitian | | | 150 menit | Non Tes | Wajib dan Penunjang |
| <i>Week XI</i> | Pelaporan Hasil Penelitian | - Dapat menyusun abstrak - Dapat menyajikan data - Dapat membahas hasil penelitian - Dapat menentukan kesimpulan penelitian | - Abstrak penelitian - Penyajian data - Pembahasan hasil penelitian - Kesimpulan penelitian | Diskusi terpimpin dan tanya jawab | Mampu menjelaskan | 150 menit | Non Tes | Wajib dan Penunjang |
| <i>Week XII</i> | SEMINAR PROPOSAL | Dapat menjelaskan rancangan proposal penelitian | - Rancangan proposal masing-masing mahasiswa | Diskusi terpimpin dan tanya jawab | Proposal benar | 150 menit | Non Tes | Wajib dan Penunjang |
| <i>Week XIII</i> | | | | Diskusi terpimpin dan tanya jawab | Proposal benar | 150 menit | Non Tes | Wajib dan Penunjang |
| <i>Week XIV</i> | | | | Diskusi terpimpin dan tanya jawab | Proposal benar | 150 menit | Non Tes | Wajib dan Penunjang |
| <i>Week XV</i> | | | | Diskusi terpimpin dan tanya jawab | Proposal benar | 150 menit | Non Tes | Wajib dan Penunjang |

| | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------|--|--|--|--|-----------|------------|--|
| Week VI | UJIAN AKHIR SEMESTER | | TES TERTULIS (WEEK I - WEEK XV) | | | 150 menit | Tes | |
|----------------|-----------------------------|--|--|--|--|-----------|------------|--|

11. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Pengalaman yang didapatkan mahasiswa yaitu mahasiswa dapat menyusun proposal terutama proposal dalam penelitian ilmiah dan mahasiswa dapat suasana berdiskusi secara baik dan benar

12. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan unsur-unsur berikut :

- 1) Ujian Akhir Semester (UAS)
- 2) Tugas Akhir Semester
- 3) Seminar/presentasi
- 4) Ujian Tengah Semester (UTS)
- 5) Tugas Perkuliahan
- 6) Kehadiran/Partisipasi

Ujian Akhir Semester (UAS)

Ujian Akhir Semester adalah ujian yang dilaksanakan pada akhir perkuliahan. Materi ujian mencakup seluruh materi perkuliahan dari pertemuan 1 sampai dengan 14.

Tugas Akhir Semester

Tugas Akhir Semester berupa proposal penelitian yang telah dipresentasikan di depan kelas. Proposal ini dijadikan cikal bakal skripsi yang akan diambil oleh para mahasiswa.

Seminar/presentasi

Seminar/presentasi adalah kegiatan pemaparan rencana penelitian yang akan dilakukan, selanjutnya dijadikan proposal penelitian sebagai Tugas Akhir Semester.

Ujian Tengah Semester (UTS)

Ujian Tengah Semester adalah ujian yang dilakukan selama perkuliahan berlangsung. Direncanakan dipertengahan perkuliahan dengan materi dari pertemuan 1 sampai dengan 7.

Tugas Perkuliahan

Tugas Perkuliahan berupa tugas yang diberikan untuk mendukung perkuliahan, diberikan sebanyak 2 kali. Tugas 1: Tentang perumusan masalah, Tugas 2: instrument penelitian.

Kehadiran/Partisipasi

Kehadiran/Partisipasi merupakan bonus nilai yang diberikan mengingat materi perkuliahan yang berkesinambungan dan membutuhkan partisipasi aktif para mahasiswa, kehadiran mahasiswa dalam setiap pertemuan sangatlah penting. Nilai untuk kehadiran/partisipasi mahasiswa diberikan sebagai berikut: (di halaman selanjutnya)

| Jumlah Ketidakhadiran (absen) | Nilai Kehadiran |
|--------------------------------------|--|
| 0 kali | 80 |
| 1 kali | 75 |
| 2 kali | 70 |
| 3 kali | 60 |
| 4 kali | 50 |
| 5 kali | 40 |
| 6 kali | 30 |
| 7 kali | 20 |
| 8 kali | 10 |
| 9 kali | 0 dan Tidak boleh mengikuti UAS (Ujian Akhir Semester) |

Untuk Memperoleh Nilai :

Peryaratan memperoleh nilai :

- 1) Kehadiran perkuliahan mencapai 75%
- 2) Mengumpulkan tugas perkuliahan
- 3) Melakukan seminar/presentasi
- 4) Mengumpulkan tugas akhir perkuliahan
- 5) Memperoleh nilai total minimal 56 (lima puluh enam) pada skala 100 (seratus).

Nilai Akhir Perkuliahan

$$NA = (TAS + S + UTS + TG + K + UAS) : 6$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

TAS = Nilai Tugas Akhir Semester

S = Nilai Seminar/Presentasi

UAS = Nilai Ujian Akhir Semester

UTS = Nilai Ujian Tengah Semester

TG = Nilai Rerata Tugas

K = Nilai Kehadiran/Partisipasi

STANDAR NILAI

| Total nilai | Nilai | |
|-------------|-------|-------|
| | Huruf | Bobot |
| 85-100 | A | 4,00 |
| 75-85 | B | 3,00 |
| 65-75 | C | 2,00 |
| 55-65 | D | 1,00 |
| 0-55 | E | 0,00 |

13. Buku Sumber (*References*)

Wajib

- a) Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- b) Suharsimi Arikunto. 1995. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- c) Maskum, Ali. 2012. *Metode Penelitian Dalam Olahraga*. Surabaya : Unesa University Press.
- d) Borg, W.R. & Gall, M.D. 2007., *Educational Research An Introduction*. Longman New, York.
- e) Tangkudung, James AP. 2016. *Macam-Macam Metodologi Penelitian Uraian dan Contohnya*. Jakarta : Lensa Media Pustaka Indonesia.
- f) Walter, Dick., Carey L dan Carey, James O. 2009. *The Systematic Design of Instruction*. Ohio : Pearson New Jersey Columbus.

Penunjang

- a) Suparman, M. Atwi. 2012. *Desain Instruksional Model*. Jakarta : Erlangga.
- b) Widiastuti. 2011. *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta : PT Bumi Timur Jaya.

